



DATI ISTITUTO		PCTO	A.S.
Sede:		2021-2022
Competenze disciplinari Studente		Classe	
Indicatori	LIVELLO	DESCRITTORI	P
D1–Utilizza la terminologia e gli strumenti propri della disciplina per affrontare situazioni e problemi nel contesto operativo (es. azienda, simulazione in aula, prova di realtà)	5	Ha padronanza del linguaggio specifico, sa impiegare gli strumenti disciplinari per affrontare situazioni /risolvere problemi complessi nel contesto operativo	
	4	Sa usare in modo pertinente il linguaggio specifico e sa impiegare gli strumenti della disciplina per risolvere situazioni e problemi di media complessità nel contesto operativo.	
	3	Sa usare, nel complesso, il linguaggio specifico e, se guidato, riesce ad orientarsi nella risoluzione di semplici compiti, mediante gli strumenti della disciplina.	
	2	Usa impropriamente il linguaggio tecnico e non utilizza in modo adeguato gli strumenti disciplinari nel contesto pratico	
	1	Non conosce la terminologia specifica e non riconosce gli strumenti della disciplina da usare nel contesto operativo	
D2 – Racconta la propria esperienza di apprendimento in azienda/IFS, individuando legami e collegamenti tra l'esperienza aziendale e i contenuti disciplinari svolti in ambito scolastico (es. autobiografia cognitiva, discussione guidata, brainstorming)	5	Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, manifesta un'approfondita conoscenza del contesto operativo e sa esprimere considerazioni critiche sull'esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostrando di aver maturato una piena consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo.	
	4	Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, esprimendo considerazioni critiche sull'esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro e dimostrando di aver maturato una buona consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo	
	3	Sa raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, sa esprimere delle considerazioni critiche sull'esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostrando di aver maturato una sufficiente consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo	
	2	Racconta in modo frammentario la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, non sa esprimere delle considerazioni personali sull'esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostra di aver acquisito in modo superficiale consapevolezza dei collegamenti tra la disciplina e il contesto operativo	
	1	Non riesce a raccontare la propria esperienza di apprendimento nel contesto operativo, non sa esprimere delle considerazioni personali sull'esperienza svolta di alternanza scuola-lavoro, dimostra di non aver maturato consapevolezza del legame tra la disciplina e il contesto operativo.	
D3 – Sa lavorare in team (es. cooperative learning, compito autentico).	5	Nel lavoro di gruppo, dimostra un elevato spirito di cooperazione e collaborazione, manifestando capacità di leadership e spirito di iniziativa, esegue compiti complessi in coordinamenti con i compagni e l'insegnante.	
	4	Nel lavoro di gruppo, dimostra un buono spirito di cooperazione e collaborazione, eseguendo compiti complessi in coordinamento con i compagni e l'insegnante.	
	3	Nel lavoro di gruppo, dimostra un buono spirito di cooperazione e collaborazione, eseguendo semplici compiti in coordinamento con i compagni e l'insegnante.	
	2	Nel lavoro di gruppo, dimostra un'insufficiente capacità di cooperazione e collaborazione, limitandosi ad eseguire semplici compiti su sollecitazione del docente.	
	1	Nel lavoro di gruppo, dimostra una scarsa capacità di cooperazione e collaborazione.	

Valutazione alternanza disciplinare	=	/3
Valutazione alternanza tutor aziendale	=	/5
Valutazione finale percorso alternanza nella disciplina	=	/10